**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

**CHAI NƯỚC GIỮA SA MẠC**

*Tôi là người khuyết tật. Từ ngày còn bé xíu, người ta đã chép miệng bảo tôi là con bé bất hạnh, đáng thương và tội nghiệp. Chính vì thế, trong tôi đã dần bắt đầu hình thành tính cách bi quan trước những khó khăn dù lớn hay nhỏ. Gặp bất cứ điều gì, tôi cũng đều thấy nó rắc rối và quá sức đối với một người không khỏe mạnh như mình.*

*Những lúc như vậy, bố thường kể cho tôi nghe mẩu chuyện “****Chai nước giữa sa mạc****”. Có hai chàng trai phải đi qua một sa mạc rộng lớn, trong tay mỗi người chỉ có một ít thức ăn và một chai nước. Đi đến giữa sa mạc, cả hai đều bắt đầu đói khát, và dĩ nhiên, chai nước của ai cũng chỉ còn có một ngụm nhỏ. Một người mệt mỏi nghĩ thầm: “Ôi chỉ còn có chừng này thôi à? Mình sẽ chết ngay thôi!”. Anh ta uống cạn chai nước và chỉ vài dặm sau, anh ta gục xuống. Còn người kia thì lại tự an ủi mình: “May quá, vẫn còn chừng ấy nước. Hi vọng mình sẽ sớm tìm thấy một hồ nước nhỏ và nhanh chóng vượt qua sa mạc này!”. Anh ta tiết kiệm từng giọt nước, động viên bản thân cho đến khi gặp được một bộ lạc, xin họ thêm vài chai nước nữa, rồi kết thúc hành trình của mình thành công.*

*Tôi thắc mắc hỏi bố kể chuyện này cho tôi nhằm ngụ ý gì, ông chỉ mỉm cười: “Trong từng trường hợp cụ thể, con sẽ có được những bài học riêng cho mình”.*

*Năm ấy, tôi vào lớp một mà chưa hề đi học trường mẫu giáo. Bạn bè, thầy cô, trường lớp hoàn toàn xa lạ đối với tôi. “Ê tụi bây, nhìn kìa, nhỏ kia bị què chân!”. Rồi những tiếng xì xào bàn tán, hỏi nhau bắt đầu ran lên: “Xe này tên gì vậy?”, “Sao phải ngồi xe này?”... Nhiều đứa tò mò lấy tay sờ từng bộ phận chiếc xe lăn của tôi. Tôi ngồi yên trên xe, sợ sệt không nói được một lời nào. Và cô giáo đã đến giải vây kịp thời, ngay khi mắt tôi bắt đầu hoe đỏ...*

*Về nhà, tôi đòi bố phải cõng tôi vào lớp, chứ nhất định không ngồi xe lăn nữa. Khi bố hỏi lý do, tôi òa khóc nức nở: “Các bạn nhìn con như người ngoài hành tinh. Con thật là dị thường!”. Bố cười hiền, nhẹ nhàng vuốt tóc tôi: “Con gái nhớ câu chuyện “****Chai nước giữa sa******mạc****” không? Một người chết vì anh ta luôn nghĩ mình sẽ chết. Nếu con cứ nghĩ mình là người dị thường, khác lạ so với các bạn thì sẽ chẳng bao giờ con thấy được mình cũng là con người, cũng đi học, cũng sẽ biết đọc, biết viết. Đừng để những suy nghĩ tiêu cực nằm trong đầu mình, con sẽ thấy mình không hề bất hạnh! Hơn nữa, xe lăn là bạn thân của con mà, con nỡ để bạn ở nhà sao?”. Tôi hiểu ra, gật đầu với bố. Những ngày sau đó, tôi vẫn cùng xe lăn đến lớp. Tôi rụt rè chia sẻ với các bạn về tình trạng khuyết tật của đôi chân mình, về cấu tạo và công dụng của chiếc xe lăn. Trái với nỗi lo của tôi, nghe tôi kể, các bạn ai cũng thương, giúp đỡ tôi rất nhiều, và thường đẩy xe lăn đưa tôi ra ngồi dưới gốc bàng xanh trong mỗi giờ ra chơi...*

*Năm tôi học lớp 7, được lựa chọn để phẫu thuật chân trong một chương trình nhân đạo, nhưng tôi lại nằng nặc không muốn đi vì sợ phải xa bạn bè, thầy cô đã thân quen. Bố lại ân cần: “Anh chàng kia trong câu chuyện* ***Chai nước giữa sa mạc*** *sống được vì anh ta tin mình sẽ ổn, mọi điều rồi sẽ tốt đẹp. Con hãy suy nghĩ ca phẫu thuật lần này sẽ giúp con có thể đi được. Một năm nằm viện rồi con sẽ đi học lại và làm quen được thêm nhiều bạn bè mới”. Một lần nữa, tôi lại thấm thía những lời bố nói, và lần quyết định đó đã giúp tôi tìm lại những bước đi trên chính đôi chân mình…*

*Câu chuyện* ***Chai nước giữa sa mạc****, tôi được nghe bố kể từ hồi tôi còn bé xíu... và tôi vẫn áp dụng bài học ý nghĩa đó mỗi ngày.*

(***Chai nước giữa sa mạc***, Thanh Hoa, ĐHSP TP.HCM

Đăng trên báo ***Áo Trắng*** số 13, ra ngày 01/08/2013)

**Câu 1 *(0,5 điểm).*** Xác định ngôi kể và tác dụng của ngôi kể đó trong văn bản trên?

**Câu 2 *(0,5 điểm).*** Truyện có cốt truyện đa tuyến hay đơn tuyến? Vì sao?

**Câu 3 *(1,0 điểm).***Em hiểu như thế nào về những câu văn sau: *Câu chuyện* ***Chai nước giữa sa mạc****, tôi được nghe bố kể từ hồi tôi còn bé xíu... và tôi vẫn áp dụng bài học ý nghĩa đó mỗi ngày.*

**Câu 4 *(1,0 điểm).***Xác định và nêu hiệu quả nghệ thuật của phép tu từ liệt kê trong câu văn: *Trái với nỗi lo của tôi, nghe tôi kể, các bạn ai cũng thương, giúp đỡ tôi rất nhiều, và thường đẩy xe lăn đưa tôi ra ngồi dưới gốc bàng xanh trong mỗi giờ ra chơi...*

**Câu 5 *(1,0 điểm).*** Nêu những bài học cuộc sống em rút ra qua đoạn trích đã cho.

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 *(2,0 điểm).*** Viết đoạn văn 200 chữ phân tích chủ đề truyện “Chai nước giữa sa mạc”.

**Câu 2 *(4,0 điểm).*** Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời câu hỏi: Áp lực là động lực giúp con người ta tiến lên hay là gánh nặng khiến con người ta sợ hãi?

**GỢI Ý ĐÁP ÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỌC - HIỂU** | |
| **1** | **- Ngôi kể:** Ngôi kể thứ nhất, người kể chuyện là nhân vật xưng tôi.  **- Tác dụng:** Khiến câu chuyện vừa chân thực vừa giàu cảm xúc/ *nhân vật tôi bày tỏ tình cảm, suy nghĩ của mình về những diễn biễn trong câu chuyện.* |
| **2** | *-* **Cốt truyện đa tuyến**  **- Bởi vì:** Trong câu chuyện có hai cốt truyện  + Cốt chuyện 1: Về cô gái tật nguyền.  + Cốt truyện 2: Hai người đi trong sa mạc. |
| **3** | **- Ý hiểu:** Câu chuyện của người cha là bài học ý nghĩa và thiết thực với cô gái, cô áp dụng nó mỗi ngày để lấy được niềm tin, nghị lực trong cuộc sống (*những bài học của người cha mang đến điều tốt đẹp, tiếp thêm sức mạnh, nghị lực cho cô con gái những lúc khó khăn*).  **- Tác giả nhắc nhở** về lối sống tích cực, luôn có thái độ sống lạc quan… Trân trọng những tình cảm, bài học sâu sắc mà cha mẹ đã mang đến cho chúng ta. |
| **4** | **- Nghệ thuật tu từ liệt kê:** *ai cũng thương, giúp đỡ tôi rất nhiều, và thường đẩy xe lăn đưa tôi ra ngồi dưới gốc bàng xanh trong mỗi giờ ra chơi...*  **- Tác dụng:**  + Làm cho lời văn sinh động, gợi hình gợi cảm, ấn tượng với người đọc người nghe.  + Diễn đạt đầy đủ, cụ thể những việc làm ý nghĩa, sự chia sẻ, giúp đỡ của bạn bè.  + Bày tỏ thái độ trân trọng tình cảm bạn bè, nhắc nhở về sự chia sẻ với những người bạn có hoàn cảnh đặc biệt hay khó khăn… |
| **5** | Những bài học rút ra từ câu chuyện:  + Hiểu được ý nghĩa, sự cần thiết của sự lạc quan trong đời sống.  + Biết ơn sự dạy bảo, chăm sóc của gia đình, sự yêu thương giúp đỡ của bạn bè, thầy cô…  + Luôn lạc quan, nhìn mọi việc ở khía cạnh tích cực….  + Biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ với những ai có hoàn cảnh kháo khăn, hay hoàn cảnh đặc biệt….  + Lên án, phê phán những người thờ ơ, vô tâm trước nỗi đau khổ, hoàn cảnh đáng thương bất hạnh…  + Sự chia sẻ yêu thương thể hiện qua những việc làm cụ thể.  + Lạc quan, luôn tin vào những điều tốt đẹp luôn mang đến cho chúng ta cuộc sống và tương lai hạnh phúc.. |
| **VIẾT** | |
|  | 1. Mở đoạn:  - Giới thiệu truyện “Chai nước giữa sa mạc” và chủ đề chính của tác phẩm.  Khẳng định giá trị của tinh thần lạc quan và sức mạnh ý chí trong việc vượt qua nghịch cảnh.  2. Thân đoạn:  a) Biểu hiện của chủ đề trong nội dung câu chuyện:  - Hành trình của hai chàng trai qua sa mạc thể hiện hai cách nhìn nhận khó khăn:  - Một người tiêu cực, tập trung vào sự cạn kiệt của nguồn nước, mất ý chí và thất bại.  - Người kia lạc quan, giữ niềm tin và vượt qua thử thách thành công.  - Sự khác biệt trong suy nghĩ dẫn đến kết quả trái ngược, làm nổi bật sức mạnh của tư duy tích cực.  b) Liên hệ nhân vật người bố và bài học cho nhân vật chính:  - Người bố kể câu chuyện để khích lệ tinh thần của cô bé khuyết tật.  - Từ một người bi quan, mặc cảm, nhân vật “tôi” học cách thay đổi suy nghĩ và chấp nhận bản thân.  - Những hành động thực tế như chia sẻ về chiếc xe lăn, mở lòng với bạn bè minh chứng cho sự chuyển biến tích cực.  c) Thông điệp sâu sắc từ câu chuyện:  - Tinh thần lạc quan, niềm tin, và ý chí mạnh mẽ là chìa khóa giúp vượt qua nghịch cảnh.  - Tình yêu thương gia đình là nguồn động lực to lớn để con người vượt qua khó khăn.  3. Kết đoạn:  - Khẳng định ý nghĩa câu chuyện trong việc giáo dục tinh thần lạc quan và ý chí kiên cường.  - Rút ra bài học sâu sắc rằng con người có thể làm chủ cuộc đời mình nếu biết hướng tới những điều tốt đẹp.  **Tham khảo**  Chủ đề chính của truyện “Chai nước giữa sa mạc” là tinh thần lạc quan và sức mạnh của ý chí trong việc vượt qua nghịch cảnh. Câu chuyện không chỉ là hành trình sinh tồn giữa sa mạc, mà còn là bài học sâu sắc về cách mỗi người đối diện với khó khăn trong cuộc sống. Tinh thần lạc quan và niềm tin vào những điều tốt đẹp chính là chìa khóa để biến thử thách thành cơ hội. Biểu hiện của chủ đề này được thể hiện qua hai nhân vật với hai cách nhìn nhận và hành động khác nhau trước nghịch cảnh. Người đầu tiên mang tư tưởng tiêu cực, tập trung vào sự cạn kiệt của nguồn nước và mất dần ý chí. Suy nghĩ "Mình sẽ chết ngay thôi!" đã khiến anh ta từ bỏ nỗ lực và kết thúc hành trình trong thất bại. Trái lại, người thứ hai giữ vững niềm tin và lạc quan, tự động viên bản thân rằng "May quá, vẫn còn chừng ấy nước", từ đó tiết kiệm nguồn lực và kiên trì vượt qua khó khăn. Sự đối lập này minh chứng cho sức mạnh của suy nghĩ tích cực và tinh thần không khuất phục. Chủ đề và bài học từ câu chuyện còn được làm rõ qua cách người bố liên tục nhắc nhở con gái mình – người khuyết tật – về ý nghĩa của tinh thần lạc quan. Bằng cách khéo léo liên hệ câu chuyện với tình huống cụ thể trong cuộc sống, người bố đã giúp con gái vượt qua mặc cảm, tự ti để chấp nhận bản thân và vươn lên. Sự thay đổi trong suy nghĩ và hành động của nhân vật "tôi" từ một cô bé bi quan thành một người mạnh mẽ, tự tin, sẵn sàng đối mặt với những thử thách lớn như phẫu thuật chân, là minh chứng sống động cho tinh thần lạc quan đã tiếp thêm sức mạnh cho cô. Câu chuyện không chỉ truyền tải thông điệp về sự lạc quan, mà còn nhấn mạnh ý chí, niềm tin và tình yêu thương gia đình như nguồn động lực lớn lao giúp con người vượt qua mọi thử thách trong cuộc sống. |
|  | HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng, bảo đảm các yêu cầu sau:  **I. Mở bài**  Trong hành trình sống và trưởng thành, mỗi con người đều phải đối mặt với áp lực ở nhiều hình thức khác nhau: từ học tập, công việc đến những mối quan hệ xã hội. Có người coi áp lực là động lực giúp họ nỗ lực không ngừng, vươn lên những đỉnh cao mới. Nhưng cũng có người lại xem áp lực là gánh nặng, khiến họ cảm thấy mệt mỏi, chùn bước trước những thử thách. Vậy, áp lực thực sự là động lực thúc đẩy con người tiến lên hay là gánh nặng khiến con người sợ hãi? Cá nhân tôi cho rằng, áp lực là một phần không thể thiếu trong cuộc sống, và việc nó trở thành động lực hay gánh nặng phụ thuộc phần lớn vào cách con người nhìn nhận và ứng xử với nó.  **II. Thân bài**  **1. Giải thích vấn đề nghị luận**  Áp lực là trạng thái tâm lý căng thẳng, khi con người phải đối mặt với những yêu cầu, mục tiêu hoặc kỳ vọng lớn lao mà họ cảm thấy khó khăn để đạt được. Áp lực có thể xuất phát từ ngoại cảnh như công việc, học tập, gia đình hoặc nội tâm như những mục tiêu cá nhân, nỗi sợ thất bại. Nó có thể đóng vai trò như một nguồn năng lượng mạnh mẽ, nhưng cũng có thể trở thành gánh nặng đè nặng lên tâm hồn và thể xác.  **2. Áp lực là động lực giúp con người tiến lên**  Trong một số trường hợp, áp lực chính là động lực để con người vượt qua giới hạn của bản thân.  Áp lực buộc con người phải tập trung và nỗ lực tối đa để giải quyết vấn đề. Khi đối mặt với áp lực, chúng ta học được cách thích nghi, phát triển kỹ năng và ý chí bền bỉ.  - Bằng chứng:  Học sinh đối mặt với kỳ thi quan trọng sẽ dốc toàn bộ sức lực để ôn tập, và kết quả tốt có được chính là nhờ áp lực của mục tiêu đạt điểm cao.  Các vận động viên thể thao thường thi đấu với tinh thần áp lực cao, nhưng điều đó giúp họ bứt phá, lập nên những kỷ lục mới.  Doanh nhân Elon Musk thường nhắc đến việc ông cảm nhận áp lực nặng nề khi khởi nghiệp, nhưng chính áp lực đã giúp ông sáng tạo không ngừng để đưa Tesla và SpaceX trở thành những công ty dẫn đầu.  Áp lực cũng giúp con người hình thành bản lĩnh kiên cường. Một tâm hồn không chịu được áp lực nhỏ sẽ không bao giờ đủ sức gánh vác những trách nhiệm lớn lao trong tương lai.  **3. Áp lực là gánh nặng khiến con người sợ hãi**  Tuy nhiên, không phải ai cũng có thể biến áp lực thành động lực. Khi áp lực vượt quá khả năng chịu đựng, nó trở thành gánh nặng.  Cơ sở lý luận: Áp lực quá lớn hoặc kéo dài không chỉ gây tổn thương về tinh thần mà còn ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất. Nó dễ dẫn đến tình trạng lo âu, trầm cảm hoặc suy nhược cơ thể.  - Bằng chứng:  Nhiều học sinh, sinh viên chịu áp lực học hành quá mức dẫn đến tình trạng kiệt sức hoặc mất đi niềm vui trong học tập.  Áp lực công việc là nguyên nhân chính gây ra hội chứng "burnout" (kiệt sức nghề nghiệp) ở nhiều người lao động.  Một số người, vì không chịu nổi áp lực từ gia đình hoặc xã hội, đã đưa ra những quyết định tiêu cực như tự cô lập bản thân hoặc tệ hơn là tìm đến cái chết.  **4. Áp lực: Động lực hay gánh nặng phụ thuộc vào cách nhìn nhận**  Thực chất, áp lực không phải là hoàn toàn tốt hay xấu, mà vấn đề nằm ở cách con người xử lý nó.  Khi chúng ta biết quản lý áp lực một cách khoa học, như sắp xếp thời gian hợp lý, rèn luyện tinh thần mạnh mẽ và tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần, áp lực sẽ trở thành động lực tích cực.  Ngược lại, nếu con người để áp lực chi phối, không biết cách giải tỏa hoặc kiểm soát, áp lực sẽ trở thành kẻ thù, hủy hoại tinh thần và sức khỏe.  **5. Bài học rút ra**  Từ những phân tích trên, mỗi người cần rèn luyện thái độ tích cực trước áp lực. Học cách đối mặt với khó khăn thay vì trốn tránh. Xây dựng kỹ năng quản lý thời gian, tìm kiếm sự trợ giúp từ bạn bè, gia đình hoặc chuyên gia khi cảm thấy quá tải. Hơn hết, cần hiểu rằng áp lực là một phần tự nhiên trong cuộc sống, và vượt qua áp lực chính là cách chúng ta trưởng thành hơn mỗi ngày.  **III. Kết bài**  Áp lực, tựa như một con dao hai lưỡi, có thể là động lực mạnh mẽ hoặc là gánh nặng đè bẹp con người. Điều quan trọng nhất là cách mỗi cá nhân chọn để đối diện và sử dụng áp lực. Nếu nhìn nhận áp lực như một cơ hội để thử thách và phát triển bản thân, chúng ta sẽ có thể biến nó thành sức mạnh. Nhưng nếu để áp lực chi phối, nó sẽ trở thành rào cản lớn. Vì vậy, hãy rèn luyện bản lĩnh, học cách quản lý áp lực và biến nó thành người bạn đồng hành giúp ta tiến bước vững vàng trên mọi chặng đường đời. |